

## PLAN DE GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2020

### COLEGIO SANTA MARIA DE ACONCAGUA

#### FUNDAMENTACION

“El **clima escolar** es, precisamente, la conformación de este ambiente propicio para los aprendizajes, y la **convivencia escolar** es un aprendizaje en sí mismo, que forma en habilidades, conocimientos y actitudes para la vida en sociedad. Si bien se trata de conceptos distintos, ambos se complementan y requieren ser gestionados y organizados intencionadamente para que favorezcan en los estudiantes el **aprender a convivir**.”(Guía de reflexión técnica. Programa de Apoyo a la Gestión del Clima y la Convivencia escolar.Pag.5)

“El aprendizaje de la convivencia se inicia en el entorno familiar, que es donde los niños aprenden las primeras formas de vincularse e interrelacionarse con los demás, especialmente convivir con otros adultos y con otros pares. Sin embargo, es fundamental tener presente que la institución familiar no siempre aporta los elementos necesarios y suficientes para que niños, niñas y adolescentes aprendan a relacionarse de manera pacífica y armoniosa con los demás, por lo que el rol de la escuela resulta ineludible en este ámbito, especialmente en contextos en los que las familias presentan mayores dificultades para participar y comprometerse con la labor formativa en la institución escolar.”

“**la escuela debe asumir su responsabilidad formativa en relación a todos y cada uno de sus estudiantes, independiente de su realidad familiar, social, económica o de otra índole, estableciendo estrategias diferenciadas que den cuenta de esta diversidad;** no contar con el respaldo y la participación de las familias no es motivo para que los establecimientos educacionales abandonen su responsabilidad en la formación personal y social de los estudiantes.”

En el colegio Santa María de Aconcagua el **Equipo de Convivencia Escolar ECE** está conformado por el Departamento de Inspectoría y Equipo Psicosocial, siendo el Encargado de este equipo el Inspector General Srta Isabel Herrera Fernandez

OBJETIVOS	ACCIONES	INDICADORES	VERIFICADORES	RESPONSABLE
<p>1.- Generar instancias de trabajo colaborativo en el aula y entre cursos.</p> <p>2.- Fortalecer las instancias de resolución pacífica de conflictos entre adultos, entre estudiantes y entre estudiantes y adultos de la comunidad educativa.</p>	<p>Organizar y participar de actividades tales como: día del alumno, día del profesor, convivencia de finalización de semestre.</p> <p>Sensibilizar a los alumnos/as en la utilización del espacio psicoeducativo para ayudar en la resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Intervención psicoeducativa en los cursos que lo requieran.</p> <p>Taller sobre Ley de responsabilidad penal adolescente, para alumnos de 7° a 4° EM</p>	<p>90% de los alumnos en cada curso participan de las celebraciones antes enunciadas.</p> <p>% de los alumnos/as acude al departamento psicoeducativo.</p> <p>90% de los alumnos/as de los cursos intervenidos participan en la intervención.</p> <p>90% de los alumnos/as de cada curso participan en el Taller</p>	<p>Libro de clases</p> <p>Registro de entrevistas en el departamento psicoeducativo.</p> <p>Libro de clases (registro).</p> <p>Libro de clases (registro).</p>	<p>Dirección ECE</p>
<p>Dar a conocer a los miembros de la comunidad educativa el Plan Anual de convivencia Escolar</p>	<p>Cada profesor recibe una copia del Plan para su conocimiento y apropiación.</p> <p>Incluir un extracto del Manual de Convivencia en la agenda escolar del colegio.</p> <p>En el primer y segundo consejo de curso trabajar con los alumnos el M de C.</p>	<p>100% de los alumnos tiene su agenda escolar.</p> <p>90% de los alumnos/as participa en los dos primeros consejos de curso</p>	<p>Agenda escolar 2020.</p> <p>Leccionario.</p>	<p>Dirección ECE</p>

Presentar la conformación del Equipo psicosocial	Divulgar por diferentes medios en los distintos estamentos, tanto la estructura como su función	100% de los integrantes de la comunidad educativa conoce la conformación del Equipo Sicosocial educativo.	Publicación página Web Información en Consejo Escolar – consejo de Profesores	Dirección ECE
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>VERIFICADORES</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Apropiar a todos los estamentos de una cultura del autocuidado	Dar a conocer los protocolos de acción en casos de emergencia, zonas de seguridad, práctica de simulacros, mantención de la señalética.	90 % de los integrantes de la comunidad participa de la cultura del autocuidado	Informe de Prevencionista de Riesgo y Visita de IST	ECE Prevencionista de riesgos Comité paritario
Generar espacios de esparcimiento y convivencia para incrementar la relación de pertenencia de una forma festiva y lúdica	Reuniones CEPA Bingo Peña folclórica Actividades deportivas Celebración día de: madre, padre, alumno, profesor, religiosa, niño. Celebraciones pastorales: Semana Santa, Mes Mercedario, Mes de María, Navidad, Mes de la Solidaridad, Semana de la Familia, Eucaristías	80% de la comunidad participa en las diferentes actividades	Listas de asistencias a las diferentes actividades Registro fotográfico	Pastoral Extraescolar CEAL CEPA
Conformar comité de ayuda solidaria y su activación	Reunión de conformación Presentación a la comunidad educativa Desarrollar campañas en pro de ayudas y objetivos propuestos	100% de la comunidad escolar conoce el comité y participa de las actividades	Evaluación por campaña Evaluación anual	Comité de ayuda solidaria: Bienestar del personal Encargados de pastoral de cada curso CEAL - CEPA

Generar un espacio de reflexión relativas a la afectividad, sexualidad y género	Aplicación del Programa de afectividad y sexualidad del Dr. Ricardo Capponi	100% de los alumnos desarrolla el Programa de afectividad y sexualidad del Dr. Ricardo Capponi	Registro del libro de clases Actas reunión de apoderados Material impreso del Programa	ECE Profesor jefe
<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>VERIFICADORES</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Crear áreas de esparcimiento comunes de interacción	Reparación de cancha de pasto sintético. Instalación de malla rachel en todos los espacios recreativos: cancha de pasto sintético, patio verde. Pasillo alternativo entrada del colegio.	100% de los alumnos utiliza los nuevos espacio recreativos protegidos de rayos UV	Cancha de pasto sintético y cubiertas.	Dirección Subdirección Inspectoría
Detectar necesidades sociales de los alumnos(as)	Contratación de una asistente social Canalizar ayudas sociales a través de recursos Subvención Prorretención, SEP	90% de los alumnos con necesidades sociales es atendido por la profesional competente	Registro de ayuda social Visitas domiciliarias, etc	ECE Asistente social
Mejorar la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa	Talleres dictados por el ECE para profesores Uso de Agenda escolar como medio institucional de comunicación Uso correo electrónico institucional Conocimiento y uso correcto de los conductos regulares del colegio	80% profesores asiste y participa a talleres  100% de los alumnos utiliza la agenda escolar que entrega el colegio gratuitamente.	Registro firmas a Consejo de Profesores Todos los alumnos portan su agenda	Dirección ECE
Crear conciencia respecto a tabaquismo, alcohol y drogas	Trabajar el programa Actitud de SENDA	100% de los alumnos trabaja el programa Actitud	Manuales de SENDA Registro libro de clases	ECE Profesor jefe

COLEGIO SANTA MARIA DE ACONCAGUA  
ALMIRANTE LATORRE N°800 SANTA MARIA  
[santamariadeaconcagua@gmail.com](mailto:santamariadeaconcagua@gmail.com)

Promover la retención escolar de alumnas embarazadas, madres, padres, repitentes y con alto % de inasistencia	Postulación a la Beca BARE	100% de las alumnas embarazadas, madres, padres, repitentes y con alto % de inasistencia son orientadas al beneficio BARE y la mantención del mismo	Carta compromiso de las alumnas BARE	Orientadora
---	----------------------------	---	--------------------------------------	-------------