COLEGIO BICENTENARIO SANTA MARÍA DE ACONCAGUA

PROTOCOLO DE ELECCIÓN Y SELECCIÓN A LAS ESPECIALIDADES

Dirigido a : Alumnos, Apoderados, maestros 7°, 8º, 1º y 2° Medio.

I.- Fundamento:

El Colegio Bicentenario Santa María de Aconcagua, en su modalidad de Enseñanza Media Técnico Profesional, ofrece las especialidades; de Atención de Párvulos y Administración mención recursos humanos, a todos los jóvenes que han optado por una formación técnica.

Nuestro colegio ofrece en 1º y 2º Medio una *Formación General,* y una *Formación Diferenciada Técnico Profesional* en 3º y 4º Medio, en la cual los estudiantes obtienen su especialización conducente al Título de ***Técnico de Nivel Medio*** en su respectiva especialidad. También ofrece experiencias puntuales (visita empresas, jardines infantiles, otras) y de formación en las especialidades antes mencionadas a los estudiantes de 7º a 2° medio.

Durante el proceso educativo-pastoral (durante los retiros espirituales) se quiere entregar a los estudiantes las herramientas para que puedan realizar un discernimiento vocacional: consciente, libre, responsable y disponible a lo que Dios quiere de cada uno. En este sentido, no sólo se acompaña al joven para que descubra sus capacidades, habilidades y aptitudes para una determinada especialidad, sino que le ayudamos a descubrir su *vocación,* para que le permita desarrollar esas habilidades en consonancia con sus opciones fundamentales, que los conduzcan a una realización personal plena y feliz.

Del mismo modo, se propone un *itinerario de orientación*, que involucra principalmente a los estudiantes de 7º a 2º medio, junto con sus apoderados y familias, a fin de ofrecerles las mejores herramientas para su discernimiento, en la elección de especialidad.

II.- OBJETIVOS:

Objetivo General:

Ofrecer a los estudiantes de 7° a 2° Medio un itinerario educativo – vocacional, que entregue los elementos necesarios para un discernimiento informado en la elección de especialidad, pensando que involucra una decisión importante, pues funda un proyecto de vida personal.

Objetivos Específicos:

- Dar a conocer a los estudiantes las características y el campo ocupacional de las especialidades que se imparten en el colegio, haciendo experiencias prácticas en cada una de ellas.
- Informar a los estudiantes, padres y/o apoderados el proceso de selección de las especialidades.
- Apoyar el proceso de discernimiento a través de un itinerario de orientación.
- Implementar un Taller de especialidad de 7° a 2° medio, como un espacio intencionado, planificado y evaluado, que permita a los estudiantes conocer las especialidades que el Colegio en su modalidad de EMTP les ofrece.

III.- ITINERARIO

Este itinerario se inicia en 7 ° básico y cuenta con varias acciones que permitirán al estudiante tomar la mejor decisión; concluye en 2° medio cuando el estudiante ha sido seleccionado en una de las especialidades del colegio.

3.1.- Admisión a las Especialidades.

Descripción: Si bien la incorporación de los estudiantes a nuestro establecimiento se rige por las actuales normativas de la No selección, el proceso de ingreso a las especialidades se realiza a través de una modalidad distinta que contempla una serie de requisitos en donde confluyen los intereses y habilidades de los estudiantes, sus opciones y también su historial académico, formativo y pastoral. Este proceso, que se relata más adelante, se configura a través de una serie de etapas que los jóvenes y sus familias deben realizar antes de la postulación a las distintas especialidades que desembocará en la elección definitiva de los estudiantes.

Responsables: Áreas: Académica y Orientación.

3.2.- Taller de Orientación Vocacional:

Descripción: Es un espacio de aprendizaje que se desarrolla en las horas de taller de especialidad una vez al mes de 7° a 2° Medio. Tiene como finalidad fundamental, familiarizar al estudiante con sus intereses, habilidades y conocimiento de sí mismo que le permitan discernir de manera informada y consciente la elección de su especialidad.

Estos talleres se realizarán a través de las siguientes temáticas:

- Características personales y expectativas futuras
- Intereses vocacionales (Aplicación test intereses y kuder de acuerdo al curso)
- Conversatorios vocaciones con ex alumnos
- Charlas de profesionales del área
- Importancia de la educación técnico profesional
- Importancia del NEM y Ranking
- Oferta académica de las especialidades
- Procedimiento de selección de las especialidades, (ensayo ficha de postulación)
- Entrevistas personales

Responsables: Orientadora y equipo psicoeducativo- social

3.3. Taller de especialidad

Descripción: Este taller se realiza en las horas de libre disposición y cuenta con dos horas pedagógicas a la semana de 7° a 2° medio y se desarrolla de manera semestral (administración y párvulo). Tiene como objetivo que los estudiantes conozcan ambas especialidades mediante el conocimiento y experiencias prácticas relevantes en cada una de ellas.

El taller de especialidad cuenta con la siguiente ruta de aprendizaje:

1. **Administración mención recursos humanos:**

7° Básico:

- Historia de la Administración
- Importancia de las organizaciones
- Fases del proceso administrativo

8° Básico:

- Funciones básicas de la administración
- Utilización de recursos
- Planificación de actividades
- Documentos escritos y cálculos aplicados al contexto social

1° Medio:

- Teorías de la administración
- Funciones del administrador
- Habilidades de comunicación y liderazgo
- Finanzas y contabilidad básica

2° Medio:

- Organización y distribución del lugar de trabajo
- Normas de seguridad

- Normativa legal vigente (código del trabajo)
- Cálculo y remuneraciones

2. Atención de Párvulos:

7° Básico:
- Principales aspectos de la especialidad de atención de párvulos
- Neurociencia y Educación parvularia
- Importancia de trabajar la motricidad en educación parvularia
- Recursos educativos didácticos en el proceso enseñanza

8° Básico:
- Historia de la educación parvularia
- Importancia de la educación parvularia
- Trabajo colaborativo entre familia/escuela
- Niveles educativos en educación parvularia

1° Medio:
- El juego como estrategia para el aprendizaje de los niños
- El lenguaje literario en educación inicial
- La música y el juego como modo de aprendizaje
- Importancia de los hábitos alimenticios

2° Medio:
- Bases curriculares de la educación parvularia
- Objetivos generales de la educación parvularia
- El enfoque pedagógico de la educación parvularia
- Principios pedagógicos
- Proyecto jardín infantil

La evaluación del taller de especialidad considera diferentes instrumentos de evaluación tales como: pautas de observación (Coevaluación y Autoevaluación), lista de cotejos, controles escritos, trabajos de investigación, exposiciones entre otros

Responsables: UTP media, Coordinadora Área Técnica, profesor de Taller

3.4. Aplicación encuesta estudiantes 2° Medio:
Descripción:
Se aplicará una encuesta a los estudiantes de 2° Medio para conocer sus preferencias en relación a las dos especialidades que ofrece el colegio, esta encuesta sólo se aplicará a modo de obtener información de la elección de los estudiantes se realizarán en los meses de abril y junio

Responsables: Coordinadora especialidad, profesores jefes y/o taller

3.5. Semana Técnico profesional:
Descripción:
La tercera semana del mes de agosto, durante la celebración de la enseñanza técnico profesional, se realizan distintas actividades recreativas y formativas para toda la comunidad educativa.

Responsables: Coordinadora área técnica, profesores de especialidad

3.6.- Reunión informativa con los padres y apoderados.

Descripción: Los padres y apoderados de los estudiantes de 7º a 2° Medio, deben tener las herramientas para poder orientar las decisiones de sus hijos, ayudándolos en su discernimiento. Por esta razón se les incorpora al proceso de orientación y elección de especialidad a través de las siguientes acciones:

- Charlas informativas de manera semestral donde se informa del proceso de selección a las especialidades, se da a conocer el cronograma de actividades, resultados test de intereses, preferencias de los estudiantes en las encuestas, conocen a los profesores de especialidad, conocen expectativas laborales y perfiles profesionales.
- Entrevistas por parte de profesor jefe
- Se entregan informativos (flayer) en las reuniones de apoderados mensuales, del mismo modo a través de las redes sociales disponibles en el colegio.

Responsables: Orientadora, Coordinador Área Técnica, profesores jefes

3.7.- Ensayo de postulación y selección de especialidades:

Descripción: Con los estudiantes de Segundo Medio se realizará en las horas de taller de especialidad, al finalizar el primer semestre, un ensayo de postulación y selección a las especialidades, que les servirá como anticipo de la postulación oficial que deben hacer en el mes de AGOSTO.

Procedimiento:

a) Al finalizar el 1º semestre los estudiantes de 2º medio realizan una postulación ensayo, según ficha ensayo de postulación.
b) Los resultados son publicados y analizados con los profesores jefes y orientadoras.
c) Se deben aprovechar todas las instancias formales para la socialización y reflexión (Consejo de cursos, Reunión de Padres y Apoderados, Entrevistas).
d) Si algún caso particular lo amerita, el profesor jefe realiza un seguimiento personal de quien lo estime necesario o deriva a las orientadoras.

Responsables: Orientadora, profesores jefes

3.8.- Postulación Definitiva a las especialidades:

Descripción: Los estudiantes de 2º Medio, después de su discernimiento personal y familiar, optan por algunas de las dos especialidades que nuestro Colegio Bicentenario Santa María de Aconcagua les ofrece. Esta postulación se constituye en el único proceso válido y en el punto de llegada en el proceso de Orientación para la elección de las especialidades. Dicha postulación permitirá a los estudiantes escoger su primera opción de acuerdo al puntaje obtenido y, los cupos disponibles para cada especialidad declarados.

Objetivo: Seleccionar a los estudiantes de los segundos medios, para conformar los Terceros medios en las dos especialidades que ofrece nuestro Colegio Bicentenario Santa María de Aconcagua.

Procedimiento:

a). La postulación definitiva se realiza a mediados de AGOSTO (previamente se informará el día y horario), para entregar los resultados a los estudiantes y apoderados al finalizar el mes y de ese modo permitir a los estudiantes que deseen retirarse del colegio postular a otro.

b). Los estudiantes postulan a dos opciones, por orden de prioridad.

c). Se consideran los siguientes criterios de postulación:

1. **Asistencia.** Se considerará este criterio en el año escolar correspondiente a 1° y 2º Medio desde el mes de marzo a noviembre, en base a los registros oficiales de asistencia, corresponderá al 5% de la postulación y la fórmula es la siguiente:

- Tendrán **100%** los estudiantes que han asistido permanentemente a clases, pero con un margen de 6 inasistencias anuales.(sin contar las licencias médicas)
- Los estudiantes que tengan 7 a 12 inasistencias anuales, tendrán un porcentaje de **75%**.
- Los estudiantes que registren 13 o más inasistencias anuales arrojará un porcentaje de **60%.**

Responsable: Profesor jefe - Inspectoria

2. **Uso correcto del uniforme escolar:** Para este criterio se tomará en cuenta lo que dice el reglamento interno (Manual de convivencia) sobre la presentación personal: (Capítulo VIII: Regulaciones sobre el uso del uniforme escolar y

presentación general, páginas 44,45 y 46), se considerará 1° y 2° segundo medio y se verificará a través de los registros oficiales de asistencia a clases, y verificación por parte del profesor jefe, corresponderá al 5% de la postulación y la fórmula de evaluación es la siguiente:

- Si el estudiante llega siempre con el uniforme oficial o con el buzo según corresponda con un margen de 6 incumplimientos tendrá **100%**
- Los estudiantes que tengan de 7 a12 incumplimientos tendrán **75%**
- Los estudiantes que registren 13 y más incumplimientos tendrán **60%**

Responsable: Profesor Jefe 1° y 2° medio

3. PROMEDIOS

Promedio general 1° Medio: Se considera el promedio final obtenido al finalizar y aprobar 1° medio, que corresponderá al 15% de la postulación

Promedio general 2° Medio: Se considera el promedio final obtenido al finalizar y aprobar 2° medio, que corresponderá al 15% de la postulación

Promedio taller de especialidad 1° a 2° medio (Habilidades específicas del áreas: Se considera la suma de los promedios obtenidos durante los cursos mencionados, divididos en 4. Corresponderá al 50% de la postulación

Promedio asignatura de religión (1° y 2°medio): Se considera el promedio final de 2° medio, en la asignatura mencionada, corresponderá al 10% de la postulación

Responsable verificar promedios: UTP, coordinadora área técnica, orientadoras.

3.9. Nomenclatura:

Para facilitar el proceso de postulación y selección, se utiliza la siguiente *nomenclatura,* para identificar cada una de las especialidades que imparte el Colegio Bicentenario Santa María de Aconcagua:

Atención de Párvulos	1
Administración mención recursos humanos	2

Tabla resumen criterios de selección:

CRITERIOS	% Selección
Promedio General 1° Medio	15%
Promedio General 2° Medio	15%
Promedio en Taller de Especialidad Habilidades específicas del área 1° y 2º Medio	50%
Promedio de la asignatura de Religión (1° y 2º Medio).	10%
Uso correcto del uniforme escolar 1º - 2º Medio	5%
Asistencia 1° y 2º Medio	5%

IV. EMPATES, SOBRECUPO Y ESTUDIANTES NUEVOS 3° MEDIO

En caso de empates o sobrecupos de estudiantes en el puntaje de selección, se definen los siguientes criterios de diferenciación:

1° Criterio: Se considerará el promedio en taller de especialidad de 1° y 2° medio
2° Criterio: Promedio de la asignatura de Religión de 1° y 2° medio

Si el estudiante ingresa en 3° Medio a través del proceso de admisión, este se regirá de acuerdo a los cupos disponibles para cada especialidad en el establecimiento Decreto n° 152 MINEDUC).
Para optar a este cupo, el estudiante postulante debe cumplir con los siguientes requisitos:

- ✓ Postular al Colegio Bicentenario Santa María de Aconcagua en su respectivo proceso de admisión, que todo estudiante debe pasar para entrar al Colegio.
- ✓ Realizar un Test Técnico, evaluado por el Jefe de Especialidad.
- ✓ Realizar un Test de habilidades blandas, evaluado por el equipo

psicoeducativo -social.

- ✓ Tener un promedio anual igual o superior a 5.0, sin asignaturas reprobadas.

V. NORMATIVAS

a) **Asistencia y Puntualidad el día de la postulación:** Si el estudiante no llega a tiempo a la postulación, no podrá participar en esta etapa. Del mismo modo, si no se presenta el día y hora de la postulación se considerará que no quiere seguir como estudiante regular en el Colegio. El apoderado del estudiante tendrá un plazo de 24 horas para justificar la inasistencia o impuntualidad (toda excepción se comprueba con certificado médico u otro documento válido). Previa a esta justificación el estudiantes nuevamente podrá realizar la postulación, una vez que esta sea comprobada y validada por UTP y profesor jefe.

b) **Postular con un promedio menor a 4,0**: Con una postulación menor a 4,0, en cualquiera de los promedios solicitados se entiende que el estudiante está descendido en varios ámbitos fundamentales en la propuesta EMTP.
El equipo de orientación vocacional o psicosocial acompañará a los estudiantes que estén en esta situación, ayudará al estudiante y al apoderado a discernir y reflexionar sobre sus bajos niveles de habilidad y/o competencias técnicas profesionales que en la postulación definitiva los dejará claramente fuera de las especialidades; si el joven o la joven persiste en sus diferentes incumplimientos, el equipo propondrá al estudiante y su apoderado un cambio de ambiente a un Colegio científico humanista de la comuna o cercano que cumpla con sus expectativas académicas. Sin embargo, si el estudiante desea de igual forma postular por protocolo el estudiante no podrá elegir, quedará en la especialidad con algún cupo, no necesariamente en la que desea, para respetar los procesos de los demás estudiantes.

c) **Calificar con promedio rojo o inferior a 5.0 en taller de especialidad:** El taller de especialidad es clave para la preparación de las especialidades que el colegio ofrece, calificar con nota roja pone en duda las habilidades y gustos del estudiante por el área técnico profesional. Si al finalizar el año lectivo en segundo medio tiene un promedio rojo o inferior a 5.0 tendrá que realizar una re-evaluación antes de postular (una prueba de síntesis oral). Si la nota de esta prueba es inferior a 5.0, el estudiante no tendrá posibilidad de escoger su especialidad sino quedar en aquella que tenga cupo.

d) **Si el o la estudiante no se presenta con el requisito del uniforme oficial:** Considerando que este requisito es fácil de cumplir, el no hacerlo sugiere que no tiene la actitud de realizar un buen proceso de postulación en desmedro de que aquellos que sí lo realizan y se preocupan, por tanto, el estudiante no tendrá posibilidad de escoger su especialidad sino quedar en aquella que tenga cupo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

COLEGIO BICENTENARIO SANTA MARÍA DE ACONCAGUA

Proceso de elección y selección a las Especialidades

A continuación se presenta el Cronograma para este año y los responsables de cada actividad planificada.

N°	Fecha	Actividad	Responsables
1.	MARZO - DICIEMBRE	Taller de especialidad modalidad semestral	Profesores de especialidad
2.	MARZO - DICIEMBRE	Se entregará en todas las reuniones de apoderados un informativo sobre las especialidades, del mismo modo en las redes sociales	Profesor de especialidad
	ABRIL - DICIEMBRE	Taller de orientación , una sesión por mes de acuerdo a planificación	Orientadora
3.	ABRIL	Presentación a la comunidad educativa del protocolo de elección y selección a las especialidades	Orientadoras
5.	MAYO	Aplicación primera encuesta a los estudiantes de 2°medio. Se presentan resultados a los padres y/o apoderados	Profesores jefes
7.	MAYO	Conversatorios vocacionales	Orientadora - equipo psicoeducativo social
8.	JUNIO	Aplicación de la segunda encuesta a los estudiantes de 2° medio. Se presentan resultados a los padres y/o apoderados	Profesor Jefe
	JUNIO	Ensayo y explicación de Postulación a las especialidades 2º medio.	Orientadoras
10.	JULIO	Asamblea general de padres y/o apoderados para presentar especialidades y recordar protocolo de elección y selección	Coordinadora de especialidad Orientadora
11.	AGOSTO (16-17-18)	Postulación definitiva a las especialidades	Profesores Jefes
12.	AGOSTO	Actividades semana TP, exposición feria TP	Coordinadora área técnica, profesores de especialidad
16.	SEPTIEMBRE	Resultados postulaciones	Coordinadora de área, profesores de especialidad
20.	SEPTIEMBRE	Postulación y evaluación estudiantes nuevos	Coordinadora de área, profesores de especialidad

FICHA DE POSTULACIÓN ELECCIÓN Y SELECCIÓN A LAS ESPECIALIDADES

COLEGIO BICENTENARIO SANTA MARÍA DE ACONCAGUA

_____

APELLIDO PATERNO APELLIDO MATERNO NOMBRES

ESPECIALIDADES

OPCION	ESPECIALIDADES
1	Atención de Párvulos
2	Administración mención Recursos Humanos

CURSO: 2°MEDIO_____ N° DE LISTA:_____

POSTULACIÓN A LAS ESPECIALIDADES

Frente a cada OPCIÓN escribe por orden de preferencia. El número correspondiente a la especialidad que has elegido, en vista a tu futuro profesional.
Fundamenta tu 1ra. OPCIÓN

1ra. OPCIÓN ☐

¿POR QUÉ?

_____
_____
_____
_____
_____

2da. OPCIÓN ☐

No tengo interés de seguir en este colegio ☐

Santa María……/……../…… Firma alumno:……..

CONSENTIMIENTO APODERADO:

Yo……RUT……apoderado de .....he tomado conocimiento de la postulación a la especialidad que realiza mi pupilo.

Santa María……/……../…… Firma y rut apoderado:……

COLEGIO
BICENTENARIO
SANTA MARÍA DE
ACONCAGUA

TABLA DE RESULTADOS

Nombre:_____ Curso:_____

CRITERIOS	% Selección	Puntaje Obtenido
Promedio General 1° Medio	15%	
Promedio General 2° Medio	15%	
Promedio en Taller de Especialidad desde 7º Básico – hasta 2º Medio	40%	
Promedio de la asignatura de Religión (2º Medio).	10%	
Presentación Personal 1º - 2º Medio	10%	
Puntualidad 2º Medio	10%	
PUNTAJE TOTAL		

RESULTADO ESPECIALIDAD: _____

ENCUESTA

PROCESO SELECCIÓN DE CARRERA

Es importante conocer la especialidad que ustedes desean elegir y que les permitirá obtener una carrera técnica que potenciará el área laboral en su vida. Esta primera decisión busca solo conocer sus intereses y focalizar los lineamientos para que puedan optar por la opción correcta.

Marca con una X cuál es la carrera que te interesa elegir.

Técnico de nivel medio en Administración, mención recursos humanos.		Técnico de nivel medio en Atención de Párvulos.	

Nombre: _____ Fecha: _____ firma: _____