

Cuenta Pública Año 2023



COLEGIO BICENTENARIO
SANTA MARIA DE ACONCAGUA
26 de Marzo de 2024



COLEGIO BICENTENARIO SANTA MARIA DE ACONCAGUA

- ▶ Reconocimiento Oficial:
 - ▶ Rex Exenta N° 473 / 1993 Modificación Rex. Exenta 1257 /2021
 - ▶ Niveles que atiende:
 - ▶ Enseñanza Pre Básica, Básica, Media Técnica y Comercial
 - ▶ Sostenedora:
 - ▶ Hnas. Mercedarias del Santísimo Sacramento
 - ▶ Directora:
 - ▶ Hna. Irma de Mendoza Palma
 - ▶ Encargado Convivencia Escolar
 - ▶ Juan Carlos Ortiz Figueroa

► **Misión :** “ *Educar a los niños y jóvenes a través de una formación integral y de calidad con identidad eucarística mercedaria que les permita ser protagonistas de su proceso de aprendizaje, descubrir su vocación y ser un aporte a la sociedad*”.

► **Visión:** “*Ser una comunidad educativa católica con sello eucarístico mercedario, que tiene como fin el desarrollo integral de la persona, que le permita aportar desde su fe, a la construcción de la sociedad, vivenciando la comunión fraterna, el servicio solidario, la libertad de los hijos de Dios y la misericordia, entendida como amor que redime, a ejemplo de Cristo Redentor*”.



Antecedentes de la Comunidad -Educativa

| Matrícula 2023 | N° Estudiantes |
|------------------------|----------------|
| Educación Parvularia | 113 |
| Enseñanza Básica | 585 |
| Enseñanza Media | 261 |
| TOTAL MATRICULA | 959 |

| Planta | |
|----------------------------|------------|
| Docentes | 62 |
| Asistentes de la Educación | 54 |
| Total | 116 |



Estudiantes Prioritarios

| Estudiantes | 2023 |
|--------------------------|--------|
| Estudiantes Prioritarios | 70,51% |

| Índice de vulnerabilidad social IVE | 2022 | 2023 |
|-------------------------------------|------|------|
| E. Básica | 81% | 84% |
| E. Media | 91% | 90% |

| | | Raciones JUNAEB
23 - 24 | | CHISOL
23-24 | |
|------------------|----------|----------------------------|-----|-----------------|----|
| Parvularia | Desayuno | 121 | 114 | 5 | 5 |
| | Almuerzo | 121 | 114 | | |
| Enseñanza Básica | Desayuno | 327 | 327 | 27 | 14 |
| | Almuerzo | 327 | 327 | | |
| Enseñanza Media | Desayuno | | | 13 | 16 |
| | Almuerzo | 174 | 174 | | |
| total | Desayuno | 448 | 441 | 45 | 35 |
| | Almuerzo | 622 | 615 | | |

Servicio: Año 2023: 169 raciones Año 2024: No llegó este beneficio

Resultados 2023: Educación Básica

| Curso | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Matrícula final | 77 | 74 | 74 | 77 | 74 | 77 | 77 | 73 |
| Retirados | 9 | 1 | - | 3 | - | 4 | 1 | 1 |
| Promovidos | 66 | 73 | 74 | 74 | 74 | 72 | 74 | 70 |
| Reprobados | 3 | - | - | - | - | 1 | 2 | 2 |



Resultados 2023: Educación Media Técnica

| Curso | 1° | 2° | 3° | 4° |
|-----------------|----|----|----|----|
| Matrícula final | 76 | 73 | 24 | 23 |
| Retirados | 5 | 5 | 2 | 1 |
| Promovidos | 67 | 66 | 22 | 22 |
| Reprobados | 4 | 2 | - | - |



Seguimiento egresados



| AÑO 2023 | | |
|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| PROCESO | ATENCIÓN DE PARVULOS | ADMINISTRACIÓN
mención RRHH |
| Egresados | 29 | 34 |
| En proceso de práctica | - | - |
| Trabajando en el área | 12 | 6 |
| Estudiando Estudios superiores | 11 | 18 |
| Titulados | 24 - 83% | 32 - 94% |

RESULTADOS SIMCE - DIA

▶ RESULTADOS SIMCE

- ▶ Los indicadores de desarrollo personal y social presentan una baja en Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar y hábitos de vida saludable. El indicador participación y formación ciudadana presenta un descenso significativo en comparación al 2022.
- ▶ Los resultados académicos en 4° básico presentan un alza en Lectura y, en Matemáticas esta es significativamente importante lo que indica que ha habido movilización de alumnos en los niveles de aprendizaje medidos.
- ▶ Por otra parte los resultados en 2° Medio al bajado, produciéndose una escasa movilización de los estudiantes hacia los niveles superiores de aprendizaje



▶ RESULTADOS DIA

- ▶ La evaluación de Lenguaje que mide las habilidades de Comprensión de Lectura arroja que los estudiantes alcanzan un promedio inferior al 80% de logro. En matemática los promedios finales de logro son inferiores al 60%.

AREA DIFERENCIAL

COBERTURA ESTUDIANTES 2023

PIE

GRUPO DIF

| NEE | ESTUDIANTES |
|---------------------|-------------|
| NEET (TRANSITORIAS) | 133 |
| NEEP(PERMANENTES) | 45 |
| TOTAL 2023 | 178 |

| NEE | ESTUDIANTES |
|---------------------------|-------------|
| REZAGO -NIVELACIÓN
DGA | 140 |
| SOCIOEMOCIONALES
ETC | |



P I E

| Profesionales | profesionales | Total de horas |
|---|---------------|----------------|
| Profesores de educación especial dif, | 11 | 462 |
| Psicopedagogo | 1 | 28 |
| Psicólogo | 2 | 44 |
| Fonoaudiólogos | 2 | 37 |
| Terapeuta ocupacional | 1 | 30 |
| 30Intérprete de le1n38gua de señas chilenas | 1 | 38 |
| Total | 18 | 639 |

D I F E R E N C I A L

| Profesionales | profesio nales | Total de horas |
|---|----------------|----------------|
| Profesores de Educ Especial diferencial | 2 | 88 |
| Fonoaudiólogos | 1 | 10 |
| Terapeuta Ocupacional | 1 | 10 |
| Psicopedagoga apoyo lengua señas | 1 | 44 |
| Psicólogo | 1 | 16 |
| Total | 6 | 168 |

"Para que ningún niño se quede atrás y alcance su máximo potencial"



COBERTURA 2023

P
I
E

| NEET | POSTULADOS | REEVALUADOS | MANTIENE | EGRESA |
|--------------|------------|-------------|------------|-----------|
| TEL | 34 | 31 | 21 | 10 |
| DEA | 28 | 27 | 24 | 3 |
| SDA | 33 | 33 | 28 | 5 |
| FIL | 38 | 37 | 31 | 6 |
| TOTAL | 133 | 128 | 104 | 24 |
| NEEP | POSTULADOS | REEVALUADOS | MANTIENE | EGRESA |
| DIL | 11 | 11 | 8 | 3 |
| DIM | 2 | 2 | 1 | 1 |
| TEA | 30 | 30 | 30 | - |
| D.A | 2 | 2 | 1 | 1 |
| TOTAL | 45 | 45 | 40 | 5 |

| NEE | ESTUDIANTES |
|---------------------|-------------|
| NEET (TRANSITORIAS) | 133 |
| NEEP(PERMANENTES) | 45 |
| TOTAL 2023 | 178 |



MALLA CURRICULAR 1° A 6° BÁSICO

| Asignatura/Módulo | 1° A 4° BÁSICO | 5° Y 6° BÁSICO |
|--------------------------------|----------------|----------------|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | 8 | 6 |
| MATEMÁTICA | 6 | 6 |
| CIENCIAS NATURALES | 3 | 4 |
| HISTORIA Y GEOGRAFÍA | 3 | 4 |
| INGLÉS | ---- | 3 |
| TECNOLOGÍA | 1 | 2 |
| ARTES VISUALES | 2 | 1,5 SEMESTRAL |
| MÚSICA | 2 | 1,5 SEMESTRAL |
| EDUCACIÓN FÍSICA | 4 | 2 |
| ORIENTACIÓN | 1 | 2 |
| RELIGIÓN | 2 | 2 |
| TALLER INGLÉS | 2 | ----- |
| TALLER DE ORALIDAD Y ESCRITURA | 2 | 2 |
| TALLER DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA | 2 | 2 |
| TOTAL | 38 | 38 |

MALLA CURRICULAR PREBÁSICA

| Asignatura/Módulo |
|---------------------------------------|
| LENGUAJE VERBAL |
| PENSAMIENTO MATEMÁTICO |
| COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL |
| EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL |
| LENGUAJE ARTÍSTICO 1(INGLÉS) |
| LENGUJE ARTÍSTICO 2 (MÚSICA) |
| CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO |
| IDENTIDAD Y AUTONOMÍA |
| CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA (RELIGIÓN) |

PREKÍNDER : 22,5 HORAS SEMANALES

KÍNDER: 25 HORAS SEMANALES.

Malla curricular: 7° - 8° / 1° - 2° E.Media

| Asignatura/Módulo | 7° y 8° Bas. | 1° y 2° Medio |
|----------------------------------|--------------|---------------|
| Lenguaje | 6 | 6 |
| Matemática | 6 | 7 |
| Ciencias | 3 | 4 |
| Historia | 3 | 2 |
| Inglés | 2 | 2 |
| Proyecto lenguaje + Tecnología | 2 | 2 |
| Proyecto Matemática + Tecnología | 2 | 2 |
| Educación Física | 2 | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| Religión | 1 | 1 |
| Proyecto interdisciplinario: Música - Artes | 3 | - |
| Proyecto interdisciplinario: Música - Historia | | 2 |
| Inducción a las Especialidades | 1 | 1 |
| Apoyo socioemocional - momento de | 5 | 5 |



Malla curricular: 3° Medio TP - 4° Medio TP

| Asignatura/Módulo | N° de bloques |
|---|---------------|
| Lenguaje | 3 |
| Matemática | 3 |
| Ciencias para la ciudadanía | 1 |
| Educación Ciudadana | 2 |
| Inglés | 1 |
| Filosofía | 1 |
| Formación Diferenciada | 13 |
| Proyecto interdisciplinario | 4 |
| Religión | 1 |
| Educación Física | 1 |
| Apoyo socioemocional - momento de lectoescritura | 5 |
| TOTAL | 35 |





Plan de Mejoramiento Educativo

Cumplimiento sobre el 90% de las acciones propuestas.

**Se concluye el ciclo de mejoramiento de 4 años 2019 - 2022
A partir de Marzo de 2023 comenzamos un nuevo ciclo de 4 años**

Gestión pedagógica





DIMENSIÓN **GESTIÓN** PEDAGÓGICA

1. A nivel general:

- Contar con Departamentos y horas asignadas para su funcionamiento.
- Elaboración y aplicación de un Plan de Selección de Especialidades.
- Definición de la ruta de aprendizaje del taller de Inducción a la Especialidad.
- Articulación pedagógica de las Visitas Educativas.
- Participación en la feria Comunal de Lectura.
- 10 estudiantes egresados de 4° medio 2023 ingresan a IES del Consejo de Rectores
- Avance en el uso de datos para la gestión pedagógica (talleres)
- Reconocimiento de los alumnos con resultados académicos de excelencia (premiación)



▶ **Mejorando Estándares Bicentenario**

- ▶ **Certificaciones** para estudiantes de 3° y 4° Medio: 2 convenios consolidados que nos entregan 9 de certificaciones a las cuales se agregan 2 a través de la Red Futuro Técnico. Entre estas Certificaciones tenemos los Cursos “Recursos Humanos, Gestión de Personas y desarrollo organizacional”, “Técnicas Orientadas a la Atención de Clientes”, “Primeros auxilios”.
- ▶ **Articulación Formación General - Formación Diferenciada:** implementamos las estrategias Feria de emprendimiento, Producción de texto y exposición, Juego de roles y Visitas educativas.
- ▶ **Participación en Redes:** participación en las redes Fundación Irarrázaval, Futuro Técnico, Fide, Futuro, HHMMSS, Establecimientos TP, entre otras.
- ▶ **Satisfacción de la comunidad educativa:** Desde el año 2018 se aplica Encuestas sobre diversos aspectos del Colegio; el impacto de la JEC en los aprendizajes, la relevancia de los talleres extraescolares, la satisfacción de padres, apoderados y docentes sobre aspectos relevantes del quehacer del Colegio, clima escolar, jornada de autocuidado, salidas pedagógicas y perfeccionamientos.

Formación en Alternancia: Pasantías internas para ambas Especialidades, Desarrollo de Proyectos en Jardines de la Comuna y San Felipe.

Fortalecimiento de Competencias Técnicas/ Pedagógicas de las/os Docentes: Plan de Desarrollo Profesional docente con trabajo por Departamento, reflexión pedagógica, capacitaciones y perfeccionamientos diversos

Gestión de Prácticas Profesionales: desde el 1986, el Colegio posee procesos sistemáticos. Asignación de más horas para otra Coordinadora de Prácticas Profesionales

Relación Formal con Instituciones de Educación Superior: 'Tenemos 3 convenios: Universidad de Playa Ancha, U. de Valparaíso e Instituto profesional AIEP.

El año 2023 el Colegio retomó el Consejo Asesor Empresarial (CAE).

Relación Formal con el Sector Productivo: a los convenios existentes se agregan los firmados con los Centros de Práctica: Jardines Infantiles, colegios, empresas y municipalidad.

Somos un Colegio Bicentenario que tiene articulación automática con más de otras 30 Instituciones de Educ. Superior.



**EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICO
PROFESIONAL:**
Tasa de Titulación el 2023 del 93,6 %

METAS ESTRATÉGICAS
Movilizar al 50% de los estudiantes que se encuentran en el nivel insuficiente al nivel elemental.
El 80% de los docentes de las asignaturas troncales implementa la estrategia de diversificación de la enseñanza en el aula

DESAFÍOS

Orientar las horas GPD al desarrollo de competencias profesionales.
Definición de lineamientos comunes que permitan el logro en los aprendizajes esperados para los estudiantes de cada nivel impartido.
Avanzar en la apropiación curricular.
Dar respuesta a la diversidad.



PME: AREA CONVIVENCIA



CONVIVENCIA ESCOLAR - EQUIPO PSICOEDUCATIVO

La psicoeducación es una estrategia de acompañamiento que tiene por objetivo ayudar a identificar, orientar y desarrollar habilidades personales y grupales para un mejor desempeño personal y académico.

Integrantes:
Orientadora,
Trabajadora Social y
dos psicólogas

Acciones realizadas

TALLERES PARA ESTUDIANTES:

➤ Convivencia Escolar, Activación protocolos, Ley 20.609 Prevención de la discriminación arbitraria, Hábitos de estudio, Buen trato entre pares y resolución pacífica de conflictos, Uso responsable de internet y redes sociales

ATENCION INDIVIDUALIZADA A ESTUDIANTES POR:

➤ Conductas disruptivas en aula, duelos no resueltos, monitoreo por atención psiquiátrica externa, por derivación a tribunales de familia, vulneración de derechos, autolesiones, ideación suicida, Orientación vocacional, entre otros

Orientación vocacional: taller en 8° básico proyectando mi futuro, aplicación de test vocacionales, participación en charlas de universidades e I.P., visitas a ferias vocacionales y universidades, preuniversitario gratuito para cuartos medios y participación de estudiantes en propedéutico universidad Playa Ancha.

TALLERES PARA PADRES:

➤ Crianza responsable, Día de la Convivencia Escolar, Contención emocional (Prevención del suicidio), Informativa Proceso de Becas Junaeb, Plan de sexualidad, Afectividad y Género, Prevención consumo de alcohol y drogas SENDA Previene, Presentación protocolos: DEC, ausentismo escolar, selección y elección especialidad (2dos. Medio) y estudiantes transgenero.

TRABAJO CON REDES DE APOYO

➤ Derivaciones a Tribunales de Familia, OPD, Fiscalía, por vulneración de derechos.
➤ Trabajo colaborativo con : OPD, SENDA, Programa Ambulatorio Mejor Niñez, Tribunales de Familia, Carabineros, PDI, Ilustre Municipalidad de Santa María, Institutos profesionales, universidades, entre otros.

ACCIONES PRO RETENCION

➤ Estudiantes beneficiarios 129 desde 7° año básico hasta 4° año medio y que pertenecen al Programa de Seguridad y Oportunidades (ex Chile Solidario), con el propósito que permanezcan y completen sus 12 años de escolaridad, logrando trayectorias educativas exitosas, se entregaron beneficios zapatillas, uniforme, buzo, poleras, entre otros

AREA PASTORAL COMUNIDADES DE PASTORAL.

- Pastoral de Juventud Eucarística Mercedaria. 12 integrantes.
- Catequesis de Confirmación. Durante el año pasado confirmamos a 16 jóvenes de segundo medio a cuarto medio.
- Catequesis de PRIMERA COMUNIÓN. 16 Familias iniciaron su vida Eucarística durante el año 2023
- Pastoral de Funcionarios, Consejos de pastoral, Retiro Jueves Santo.



PASTORAL SOCIAL

Aportamos:

- 450.000 pesos en la campaña de Cuaresma de fraternidad.
- 200 Colaciones al hogar de Niños y Jóvenes de Almendral “ex Pablo VI”
- Cajas de mercadería y útiles de aseo a las familias de nuestro colegio.



Participación con la comunidad.

- ▶ El colegio participó de las dos asambleas Diocesanas del año 2023 Profesores y jóvenes de la pastoral.
- ▶ Cantata para finalizar el mes de María.
- ▶ Procesión finalización mes de María con la Banda por el alrededor de la plaza.
- ▶ Formamos parte de la mesa para la juventud de la Diócesis.
- ▶ Realizamos una obra evangelizadora en la comuna de Santa María. **“CAMINATA MERCEDARIA”** Toda la comunidad Escolar.
- ▶ Primera Semana de Enero El equipo pastoral participa de la Capacitación Anual de catequistas y evangelizadores de la Diócesis.
- ▶ Visita y acompañamiento al Club del adulto Mayor Los Robles.



GESTIÓN DE RECURSOS



Adquisición textos de estudio Matte y Astoreca, textos de religión y agendas escolares.

Contratación de personal de apoyo, asistentes de aula para 5° y 6° Básico, inspectora de patio, auxiliar de servicios

Material para talleres deportivos y artísticos. Compra de juegos: taca-taca, mesas de pin pon, palitroques, juegos inflables, material deportivo y otros.

Adquisición de productos sanitarios tales: amonio cuaternario, cloro, alcohol gel, mascarillas.

Adquisición de 15 Big Tablet, carro multi cargador y maletín de tablet, impresoras, Notebook.

Contratación de obras de teatro educativas.

Retiros espirituales en el Santuario de Santa Filomena, todos los cursos.

Chaquetas institucionales para el personal.

Salidas pedagógicas a diferentes puntos de la Región Metropolitana y Valparaíso

Adquisición de radio para la comunicación entre inspectores

GESTION DE RECURSOS

PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIONES

Técnicas metodológicas de Astoreca en la enseñanza del lenguaje , Educ parvularia y 1° ciclo bás.

Enfoque del proceso de la lectoescritura

Atención en el aula inclusiva de alumnos con trastornos del espectro autista

Gestor de inclusión laboral

Técnicas de RCP básico y primeros auxilios

Técnicas en reanimación cardiovascular básica y manejo de obstrucción de la vía aérea

Inspector Educacional

Liderazgo y gestión educativa.

Herramientas google.

Alternancias y Chile DUAL. - Educación Financiera -

Recursos humanos, gestión de personas y desarrollo organizacional.

Gestiona tus proyectos a través de smartfone



Recursos - Infraestructura y dependencias

- ❖ Avances obras construcción sala multi taller.
- ❖ Reposición de mobiliario escolar.
- ❖ Pintura interior y exterior en zonas del colegio.
- ❖ Reposición de cortinas en salas de clases.
- ❖ Habilitación de oficinas y bodegas.
- ❖ Cambio techumbre edificio 2.
- ❖ Remodelación patio de Párvulos.



INGRESOS 2023

| SUBVENCIONES AÑO 2023 | |
|--------------------------------|----------------------|
| DETALLE | INGRESOS |
| SUBVENCION GENERAL | 1.274.518.861 |
| AGUINALDOS Y BONOS DEL MINEDUC | 44.634.622 |
| SUBVENCION PIE | 274.798.422 |
| SUBVENCION SEP | 546.463.416 |
| SUBVENCION MANTENIMIENTO | 20.182.675 |
| SUBVENCION PRORETENCION | 26.608.803 |
| OTROS INGRESOS PROPIOS | 31.075.204 |
| TOTAL INGRESOS 2023 | 2.218.282.003 |

Gastos 2023

| DETALLE | GASTOS | % DEL TOTAL |
|--------------------------------|----------------------|----------------|
| SUELDOS | 1.736.093.338 | 74,09% |
| CAPACITACION | 1.228.462 | 0,05% |
| ARTICULOS ASEO | 5.838.965 | 0,25% |
| MATERIAL DIDACTICO | 91.038.808 | 3,89% |
| MATERIAL PRORETENCION | 4.086.709 | 0,17% |
| MATERIAL OFICINA | 3.468.036 | 0,15% |
| SERVICIOS BASICOS | 73.384.258 | 3,13% |
| ALIMENTACION | 11.092.665 | 0,47% |
| INFRAESTRUCTURA Y REPARACIONES | 416.913.030 | 17,79% |
| TOTAL GASTOS 2023 | 2.343.144.271 | 100,00% |

Logros

destacados
Buena
Convivencia que propicia
el buen clima de
aprendizaje y laboral.

Contar con un equipo
multidisciplinario (PIE)

Apoyo emocional
A estudiantes, profesores
y personal en general

Infraestructura adecuada.

Contar con todo el personal TITULADO
necesario para el proceso

Buena
administración
de recursos

Mejor opción
académica,
Valórica y
Disciplinaria de la comuna

Renovación constante
de recursos educativos y tecnológicos

Dificultades

Rezago escolar
producto del
Covid.

Implementación
del Decreto N°
67

Alto
ausentismo
escolar.



Escasa locomoción
colectiva en la comuna de
Santa María.

No contar con Jornada Escolar
Completa para la Educación
Parvularia.

MÁS DESAFÍOS...

- **Acortar las brechas de aprendizaje**
- **y re vincular a las y los estudiantes que han interrumpido su trayectoria escolar**
- **avances en los aprendizajes**
- **Familia junto al Colegio**
- **Habilidades del Siglo XXI**
- **uso más activo a los recursos pedagógicos**
- **Crear Jornada Escolar Completa para la Educación Parvularia.**
- **Postular Proyecto de Transporte escolar para la compra de un Bus para estudiantes rurales.**

!!! MUCHAS GRACIAS !!!

